

CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – CELE

EDITAL nº 01, DE 04 DE MARÇO DE 2020

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA BANCO DE MINISTRANTES
REMUNERADOS E VOLUNTÁRIOS DO CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS
ESTRANGEIRAS (CELE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**

ANEXO 1

TEMAS a serem sorteados para realização da PROVA DIDÁTICA

PROVA DIDÁTICA DE ESPANHOL
1. Identidad personal.
2. Relaciones de pareja.
3. Ambiente y educación.
4. Sistema de salud.
5. Vida en familia.

PROVA DIDÁTICA DE FRANCÊS
1. Demander et donner des conseils.
2. Parler de l'avenir.
3. Décrire une situation ou un événement au passé.
4. Rapporter des paroles.

PROVA DIDÁTICA DE INGLÊS

1. Teaching Brazilian learners how to communicate through the medium of English at the global era: a matter of language and cultural awareness. (O ensino do inglês comunicativo para aprendizes brasileiros na era global: uma questão de sensibilização linguística e cultural.)
2. CLT (Communicative Language Teaching) and grammar instruction in the English language classroom: dos and don'ts. (O Ensino comunicativo de línguas e a instrução em gramática da língua inglesa em sala de aula: o que fazer e o que não fazer.)
3. Age and English as a foreign language (EFL) ultimate attainment: how fluent can our adult students get and how can teachers deal with learners' emotions and anxieties in the classroom environment. (Idade e obtenção de proficiência em inglês como língua estrangeira (LE): até que ponto podem nossos alunos adultos obter fluência na língua e como os professores podem lidar com emoções e ansiedade no ambiente de sala de aula.)

PROVA DIDÁTICA DE PORTUGUÊS

1. Desenvolvimento de consciência linguística em tarefas integradas de PLE/PLA para o nível A1. [Não se espera do/da candidato/a uma aula teórica sobre o tema, mas uma aula que parta da proposta constituída pelo ponto. O público é constituído por estudantes estrangeiros em nível iniciante.]
2. Práticas acadêmicas em tarefas integradas de PLE/PLA para o nível A1. [Não se espera do/da candidato/a uma aula teórica sobre o tema, mas uma aula que parta da proposta constituída pelo ponto. O público é constituído por estudantes estrangeiros em nível iniciante.]
3. Atividades de compreensão em tarefas integradas de PLE/PLA para o nível A1. [Não se espera do/da candidato/a uma aula teórica sobre o tema, mas uma aula que parta da proposta constituída pelo ponto. O público é constituído por estudantes estrangeiros em nível iniciante.]
4. Atividades de produção em tarefas integradas de PLE/PLA para o nível A1. [Não se espera do/da candidato/a uma aula teórica sobre o tema, mas uma aula que parta da proposta constituída pelo ponto. O público é constituído por estudantes estrangeiros em nível iniciante.]